Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №7 «Рябинушка» № 162 от «28» 08.2025 г.

Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 «Рабинуднка» сад И.В. Веретенникова вида № 7 Рассмотрено и утверж толобонушка» на педагогическом совете протокол №1 от «28» ви услучания заначального вида № 1

Годовой план / Еллык план

воспитателя (по обучению детей родному языку) Камаловой А.И. на 2025-2026 учебный год



Цель: повышение качества обучения дошкольников в изучении родного и татарского языков при реализации учебно-методического комплекта посредством привлечения всех участников образовательного процесса к совместной деятельности.

Задачи:

- 1. Способствовать развитию компонентов устной речи у дошкольников с использованием УМК «Туган телдэ сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез», посредством использования игровых технологий.
- 1. Продолжить работу с родителями по изучению детьми татарского и родного языка средствами практических ориентированных форм (видео занятия для родителей, оформление фотовыставок по работе с детьми и др.)
- 2. Совершенствовать работу с педагогами по закреплению пройденного материала в режимные моменты через консультации, показ открытых ОД, смотры-конкурсы и т.д.

№ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	Оештыру – методик эш / Организационно – методическая работа			
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку Камалова А.И.	
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку Камалова А.И.	
1.3	Оформление документаций (годовой план, комплекснотематический план, календарный план, перспективное планирование родительского клуба «Вместе веселей», диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку Камалова А.И.	
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку Камалова А.И	
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку Камалова А.И.	
1.6	Пополнение музея «Татарская изба» экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку Камалова А.И.	
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		Воспитатель (по обучению детей родному языку Камалова А.И	
1.8	Подведение итогов работы за учебный год ➤ анализ проделанной работы за 2025 – 2026 уч.год ➤ составить цель и задачи работы на 2026 -27 учебный год	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку Камалова А.И.	
2	Балалар белән эш / Работа с детьми			
2.1	Организация ООД с учётом требований ФГОС (ФОП), согласно плану ДОУ: обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Туган телдэ сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование), говорящих на татарском языке кукол «Гомәр»,	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку Камалова А.И.	

	«Гөлбикэ».		
	W GIORRON.		
2.1.	Оздоровление детей в ООД по татарскому и родному языку:	В течение	Воспитатель (по
	контроль за осанкой:	учебного	обучению детей
	гимнастика для глаз;	года	родному языку
	малоподвижные игры;		Камалова А.И.
	физкультурные паузы;		
	пальчиковая гимнастика.		
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с	Декабрь	Воспитатель (по
	целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми	Апрель	обучению детей
	программного материала.		родному языку Камалова А.И
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам	В течение	Воспитатель (по
2.3	диагностики освоения программного материала по	учебного	обучению детей
	совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и	года	родному языку
	родном языках.	- 544	Камалова А.И.
2.4	Выявление способных детей и подготовка их к участию в	В течение	Воспитатель (по
	международных, республиканских, городских конкурсах:	года	обучению детей
	> «Джалиловские чтения»	Ноябрь	родному языку
	«Родной язык-мое богатство» (конкурс юных чтецов,	Февраль	Камалова А.И.
	посвященный Международному дню родного языка)	Март	
	«Татар малае – 2026», «Татар кызы – 2026»,	Апрель	
	«Тукай – мы тебя любим» (конкурс, посвященный		
2.5	дню рождения татарского поэта Г. Тукая)	По плочии	Возгуугатану (по
2.3	▶ Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных	По плану	Воспитатель (по обучению детей
	игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом		родному языку
	татарского народа и народов РТ.		Камалова А.И
	 Проведение системной работы с детьми по ознакомлению 		
	с биографией и творчеством великих татарских писателей		
	(А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).		
2.6	Праздники и развлечения:		Воспитатель (по
	Осенний праздник «Осенняя гостья» /«Сөмбелә»	Сентябрь	обучению детей
	(«Уныш бәйрәме»)	(2 неделя)	родному языку
	 Проведение мероприятий, посвященных Дню народного 	Сентябрь	Камалова А.И
	единства «Мы вместе – сила!» ➤ Неделя здоровья:Развлечение «Пришла зима	(конец	Старший
	леделя здоровья: Развлечение «пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	Ноябрь	воспитптель Узкие
	→ Организация и проведение мероприятий, посвященных	110яорь 1ая неделя	специалисты
	Дню народного единства	ноября	,
	Фольклорный праздник «Масленица» («Коймак	1	
	бәйрәме»)	Декабрь	
	Национальный праздник «Туган якка кошлар кайтты»		
	(Птицы прилетели в родные края» «Карга боткасы» («Грачиная		
	каша»		
	▶ Национальный праздник «Күңелле Сабантуйлары!» («Воздукуй празднуку Собомукуй»)	Mon-	
	(«Веселый праздник Сабантуй»)	Март Июнь	
2.7	Конкурсы:	TIMB	Воспитатель (по
2.7	конкурсы. ➤ Конкурс юных чтецов «Джалилевские чтения». «Джалиля	Ноябрь	обучению детей
	любим и помним».	P	родному языку
	 Конкурс чтецов, приуроченный к международному дню 	январь	Камалова А.И.
	Родного языка	_	
	> Конкурс чтецов, посвященный Международному дню	Февраль	
	родного языка «Язык родной - дружи со мной», («Туган телем –		

	иркэ гөлем») > Литературно-музыкальная композиция «И, туган тел!» с презентацией всех республик Поволжья.	Апрель	
	для детей старших, подготовительных групп	Февраль	
2.8	Выставка детских работ: ➤ Выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша «Тукмарның дуслары» («Друзья Тукмара»)	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку
	➢ Выставка детских рисунков по произведениям поэта – патриота М. Джалиля «Жәлил әсәрләре буйлап сәяхәт»	Январь Февраль	Камалова А.И
	(«Путешествие по произведениям Джалиля») ➤ Выставка детских рисунков по произведениям Г. Тукая «Тукай экиятлэре иленэ сэяхэт» («Путешествие в	Апрель	
	сказочный мир Тукая») ➤ Выставка поделок детей совместно с родителями: по анимационным сюжетам: «Минем өем», «Уйный-уйный үсэбез»,	Март	
2.9	«Без инде хазер зурлар - мәктәпкә илтә юллар» Тематические недели: Неделя посвященная творчеству известного детског	В течение года	Воспитатель (по обучению детей
	писателя А.Алиша. (Выставка рисунков по произведениям А. Алиша «Тукмарның дуслары» («Друзья Тукмара») ➤ Неделя посвященная творчеству поэта-героя М.Джалилю. - Презентация на тему «М Джалиль – мы любим тебя, помним»	Сентябрь	родному языку Камалова А.И. Воспитатели групп
	- Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля «Жәлил әсәрләре буйлап сәяхәт»- «Путешествие по произведениям Джалиля»).		1 pyllii
	 Неделя родного языка Международному дню родного языка. 		
	 Информация на стенде «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел» о билингвальном воспитании ребенка; Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 	Февраль	
	 Конкурс чтецов «Язык родной - дружи со мной», посвященный Международному дню родного языка. Тематические занятия «Гордость народа – его язык» («Дөньяда 	Февраль	
	иң матур тел — ул минем туган телем») — Участие в городском конкурсе юных чтецов «Родной язык - мое богатство». ➤ Неделя, посвященная творчеству известного детского	Апрель	
	Писателя поэта Г.Тукаю. (Выставка детских рисунков по произведениям Г. Тукая «Тукай иленэ сэяхэт» («Путешествие в		Do nymeny v vy
	мир Тукая») — Просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая «Герои Тукая у нас в гостях».		Родители и их дети (по желанию)
	Для родителей и их детей и воспитателей групп — Экскурсия к памятнику Г.Тукая — Целевая экскурсия в центральную городскую библиотеку		
	имени М. Джалиля, на выставку книг посвященную творчеству Г.Тукая		
3	Педагоглар белән эш / Работа с педаго	1	
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку Камалова А.И.

3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп	В	Воспитатель (по
3.2	«Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган	течение	обучению детей
	телдә сөйләшәбез».	года	родному языку
			Камалова А.И.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими	В	Воспитатель (по
	специалистами по созданию языковой развивающей	течение	обучению детей
	предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК	года	родному языку
	«Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка		Камалова А.И
	наглядно-информационного, дидактического материала,		
2.4	сценариев мероприятий и др.).		D (
3.4	Консультирование: - «Балаларга Татарстан Республикасының дәүләт телләрен	Сентябрь	Воспитатель (по
	— «валаларга татарстан геспуоликасының дәүләт телләрен өйрәткәндә мультимедиа уеннарын куллану» (группа №3,9 в	Сентяорь	обучению детей
	папку);		родному языку Камалова А.И.
	— «Занимательное обучение татарскому языку»	Октябрь	Ramanoba A.H.
	— «Использование в работе с детьми дошкольного возраста	o minop b	
	дидактических игр, рекомендованных УМК «Татарча	Январь	
	сөйләшәбез»	_	
3.5	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению	В течение	Воспитатель (по
	татарскому и родному языкам и др.	года	обучению детей
		По плану	родному языку
		ДОУ	Камалова А.И.
3.5	Семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Роль	Декабрь	
(a)	дидактических игр в обучении детей татарскому языку»		
3.5	«Педагогическая копилка» (Из опыта работы педагогов (По теме	Январь	Воспитатель (по
(б)	педсовета).	1	обучению детей
			родному языку
	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое	февраль	Камалова А.И.
	воспитание при изучении языков РТ»		
3.6	Закрепление с педагогами татарской национальности	В течение	Воспитатель (по
	диалогов, дидактических, развивающих, сюжетно-ролевых игр по УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә	года	обучению детей
	игр по умк «татарча сөилэшэоез», «туган телдэ сөйлэшэбез», для разных возрастных групп.		родному языку Камалова А.И
	 Повторение с русскоязычными педагогами 		Камалова А.И
	необходимого минимума татарских слов, диалогов,		
	сюжетно-ролевых игр по УМК «Татарча сөйләшәбез»		
	 Закрепление с педагогами татарской национальности 		
	диалогов, дидактических, развивающих, сюжетно-ролевых		
	игр по УМК «Татарча сөйлэшэбез», «Туган телдэ		
	сөйләшәбез», для разных возрастных групп.		
	Повторение с русскоязычными педагогами		
	необходимого минимума татарских слов, диалогов,		
	сюжетно-ролевых игр по УМК «Татарча сөйләшәбез» во		
	время совместной деятельности по созданию языковой		
4	среды.		<u> </u>
4.1	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями. Пополнение информационных стендов, папок - передвижок,	В течение	Воспитатель (по
7.1	уголков для активизации интереса родителей к культурному	года	обучению детей
	наследию народов РТ.	Тоди	родному языку
4.1	Консультации, индивидуальные беседы с родителями «Успехи		Камалова А.И.
(a)	наших детей в усвоении родного и татарского языков».		
()	r		
4.2	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании	Декабрь	Воспитатель (по
	патриотических чувств у дошкольника»»	_	обучению детей
	– Конкурс семейных презентаций «С мамой (папой) рядышком	ЯнварьФев	родному языку
	сидим, по-татарски говорим» (для русских групп), «Газиз туган	раль	Камалова А.И.
	телем» (для татарских групп).	В течение	

	Консультации для родителей:	года По	
	– «Азбука патриотизма»	мере	
	– «Как знакомить ребенка с родным краем	необходим	
	– «Давайте вместе изучать» («Бергэлэп өйрэник эле!»)	ости(февра	
4.2	Помощь родителям по изучению слов, диалогов, дидактических	ль)	
a)	игр по УМК с детьми дома.	,	
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, видео-	По плану	Воспитатель (по
	занятий, праздников, развлечений).	ДОУ	обучению детей
	Switching in Proceedings of the Control of the Cont		родному языку
			Камалова А.И
4.4	Индивидуальные беседы, с родителями по обучению детей		Воспитатель (по
4.4	<u> </u>		`
	татарскому, родному языкам.	D	обучению детей
	– «Гаиләдә балаларны тәрбияләүдә халык авыз иҗатының	В течение	родному языку
	«этимене	года	Камалова А.И.
	– «Правила обучения детей татарскому языку дома»		
	– «Играя, учим татарский язык» («Обучение с увлеченьем»)		
	- «Как формировать интерес к изучению языка?»		
	– «Туган телеңне белүнең әһәмияте»		
4.6	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской	Сентябрь	Воспитатель (по
	национальности младшего возраста.		обучению детей
			родному языку
			Камалова А.И
5	Сотрудничество с другими учреждениями. Шәһәребезнең төрл	le Oellima Hanki	, белэн
	хезмәттәшлек. Мәктәп белән эш		
5.1	Организация ознакомительных экскурсий в СОШ №38 с детьми	Сентябрь	
3.1	подготовительной к школе групп (посещение, кабинета		Воспитатель (по
	татарского языка, музея).	обучению де	
	татарского языка, музся).	Камалова А.	
5.1	Взаимопосещения уроков татарского языка в ДОУ и в школе	Воспитатели В течении	Педагоги ДОУ и
	Взаимопосещения уроков татарского языка в до у и в школе		The state of the s
(a)		года	СОШ
5.1	Открытое занятие для учителей начальных классов с детьми	Февраль	Воспитатель (по
(б)	подготовительной группы	(март)	обучению детей
	«Мы уже большие, скоро в школу мы пойдем»		родному языку
			Камалова А.И.
5.2	Посещение дополнительных образовательных учреждений:	В течение	Воспитатель (по
	«Централизованная библиотечная система», «Центр детского	года	обучению детей
	творчество №16 «Огниво», «Городской дворец творчества детей		родному языку
	и молодежи №1», «Детско-юношеский центр №14».		Камалова А.И.
5.3	Посещение центральной городской библиотеки имени	В течение	Воспитатель (по
	М.Джалиля, участие в мероприятиях.	года	обучению детей
		F 1	родному языку
			Камалова А.И
5.4	Экскурсии в краеведческий музей города Набережные Челны	В течение	Воспитатель (по
] 5.7	Sken penn b kpaebed teekiin mysen ropoda riaoepenkiibie Teilibi	года	обучению детей
		тода	родному языку
			родному языку Камалова А.И
6		l Cana	Nawaluba A.H
	Γ'αναρδησορουντά / Μαδαπονεστές του		
	Самообразование / Үзбелемеңне күт	. 	
6.1	Самообразование / Үзбелеменне күт «Роль дидактических и словесных игр в обучении детей	В течение	Воспитатель (по
	·	· ·	Воспитатель (по обучению детей
	«Роль дидактических и словесных игр в обучении детей	В течение	`
	«Роль дидактических и словесных игр в обучении детей татарского языка в условиях двуязычия» («Использование дидактических игр по УМК «Говорим по-татарски» для	В течение	обучению детей родному языку
	«Роль дидактических и словесных игр в обучении детей татарского языка в условиях двуязычия» («Использование дидактических игр по УМК «Говорим по-татарски» для закрепления с детьми пройденного материала»:)	В течение	обучению детей
	«Роль дидактических и словесных игр в обучении детей татарского языка в условиях двуязычия» («Использование дидактических игр по УМК «Говорим по-татарски» для	В течение	обучению детей родному языку